

OFICINAS APROVADAS

1) CARLIANA DE MOURA DUTRA (PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA PELA FACULDADE INTEGRADA DE PATUS – FIP)

LEITURA E LEITORES: A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO PARA FORTALECIMENTO DA FORMAÇÃO DE LEITORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

2) IVANA DE OLIVEIRA GOMES E SILVA (MESTRADO EM ANTROPOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - DOUTORANDA EM GEOGRAFIA NA UNESP-PRESIDENTE PRUDENTE)

CAMINHOS METODOLÓGICOS PARA A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA E PESQUISA DE CAMPO NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO NA GRADUAÇÃO EM HUMANIDADES

3) LEILA DUPRET (DOUTORADO EM PSICOLOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - TEM ESTÁGIO DE PÓS-DOCTORAMENTO CERTIFICADO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO)

CONTRIBUIÇÕES DO SAMBA-ENREDO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NAS ESCOLAS

4) MAQUÉZIA EMÍLIA DE MORAIS (GRADUADA DO CURSO DE PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - ATUALMENTE, ALUNA DA ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICAS E NEGÓCIOS PELO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA RIO GRANDE DO NORTE)

PESQUISA DE CAMPO: REGISTROS DA OBSERVAÇÃO

5) MAURO ANTONIO DE OLIVEIRA (PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE - IFRN. MESTRANDO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE UERN)

O PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES COMO FERRAMENTA DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO



6) MILENE REJANE PEREIRA (ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA)

PESQUISA DE CAMPO: O USO DA ENTREVISTA

7) NAYANNE COSTA ROCHA (ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA FACULDADE DE SÃO FRANCISCO DA PARAÍBA FASC - ALUNA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO - POSEDOC/ UERN)

PESQUISA DE CAMPO: ANÁLISE DOCUMENTAL

8) PAULO LUCAS DA SILVA (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO CONHECIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL FAE/UFMG)

ELEMENTOS PARA A PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO HUMANA E EDUCAÇÃO NA TEORIA CRÍTICA