

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO  
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 1**

<b>A</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	BÁRBARA ALEXANDRE DE OLIVEIRA MELO	GT-1	NOVOS SUPORTES DE LEITURAS: MÍDIAS MÓVEIS	
2	BRUNA LINHATI DE OLIVEIRA	GT - 1	CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE SOFTWARE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	
3	CAMILA MARCHESAN CARGNELUTTI	GT- 1	MÍDIA E EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS OFICINAS DE JORNAL E RÁDIO ESCOLAR NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA IRMÃO JOSÉ OTÃO, EM SANTA MARIA (RS)	
4	CLÁUDIA MAGNA PESSOA DA SILVA	GT - 1	A RELAÇÃO DOS JOVENS COM A LEITURA: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO PONTO BALE COM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	
5	CLAUDISON DE LIMA BARBOSA	GT - 1	O PAPEL DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO EDUCATIVA	
6	CRISTIANE RENALY LIRA COSTA OLIVEIRA	GT - 1	WEBQUEST, METODOLOGIA DE PESQUISA ORIENTADA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS.	
7	EDENISE DO AMARAL FAVARIN	GT - 1	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NA PRODUÇÃO TEXTUAL EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SANTA MARIA-RS	
8	ELISABETE CERUTTI	GT - 1	REFLEXÕES SOBRE A EDUCOMUNICAÇÃO: CONSTRUÇÃO E INTERAÇÃO COM O CONHECIMENTO	
9	FÁBIO JUNIOR DA SILVA	GT - 1	A IMPORTÂNCIA DO USO DA LEITURA EM SALA DE AULA: UMA FERRAMENTA FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO ENSINO APRENDIZAGEM.	
10	FABRICIA PEREIRA TELES	GT - 1	A PEDAGOGIA HOSPITALAR COMO PRÁTICA HUMANÍSTICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA NO MUNICÍPIO DE OEIRAS-PI	
11				
12				

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO  
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 2**

<b>B</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ALINE MARQUES SOUSA	GT-2	PEDAGOGIA EM AÇÃO: O USO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMO ELEMENTO INDISPENSÁVEL PARA A TRANSFORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL	
2	ANA PAULA DE SOUSA LIMA	GT-2	AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESQUEMAS MENTAIS BÁSICOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO SEGUNDO PIAGET.	
3	ANTONIO MARCOS DE SOUZA	GT-2	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA FUNÇÃO AFIM COM O AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA	
4	CARINE DAIANA BINSFELD	GT-2	CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE CAMPO NA FORMAÇÃO DOCENTE E A GESTÃO DEMOCRÁTICA	
5	CLÁUDIA PATRÍCIA FERNANDES DOS SANTOS	GT-2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTEGRANDO SABERES EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CUITÉ - PB	
6	ELIS SIMONE SCHULTZ	GT-2	EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTEGRANDO SABERES EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CUITÉ - PB	
7	EMANUELA BERNARDINO DA SILVA	GT-2	OBSERVAÇÃO DOS FAZERES PEDAGÓGICOS: SOBRE UMA PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE E DA RELAÇÃO ESCOLAR COM A COMUNIDADE	
8	FRANCIELLE MOREIRA CASSOL	GT-2	PROJETO DE ESTUDOS PRÁTICOS EM HISTÓRIA: "CONHECENDO O SÍTIO ARQUEOLÓGICO DE SÃO MIGUEL DAS MISSÕES"	
9	GUILHERME AMISTERDAN CORREIA LIMA	GT-2	A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA E DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA AS AULAS DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS	
10	MARCOS JUNIO LIRA SILVA	GT-2	A PESQUISA NA FORMAÇÃO SUPERIOR: RELATOS E EXPERIÊNCIAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS EM ESCOLAS PÚBLICAS	

11	MARIA ESTELY RODRIGUES TELES	GT-2	A COMUNICAÇÃO MUDIÁTICA ARTICULADA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR: UM ESTUDO SOBRE O USO DA MÍDIA TELEVISIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	
12				

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO  
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 3**

<b>C</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ALDENISA DE SOUZA MEDEIROS	GT-3	LEITURA E LETRAMENTO: UMA PORTA ABERTA PARA A CONSTRUÇÃO DE CRIANÇAS LEITORAS	
2	ALINE BULÇÃO MACEDO	GT-3	CANTINHO DE LEITURA: CONSTRUINDO A COMPETÊNCIA LEITORA	
3	ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA	GT-3	O ENSINO DE ESCRITA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
4	ARIANE KERCIA BENÍCIO DE SÁ	GT-3	UM ESPAÇO PARA ORALIDADE: O ENSINO DA LEITURA COM BASE NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	
5	CAMILA VIEIRA DE FREITAS	GT-3	PRÁTICAS VIVENCIADAS NO LABORATÓRIO DA DISCIPLINA PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO	
6	ELAN CAVALCANTE DA FONSECA FERREIRA	GT-3	ESCRITAS DE ALFABETIZANDOS DO RIO GRANDE DO NORTE: UM ESTUDO PSICOGENÉTICO	
7	EVODYA SYNTYK GOMES DE OLIVEIRA MARINHO COSTA	GT-3	A POESIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
8	FLÁVIA BURDZINSKI DE SOUZA	GT-3	REFLEXÕES ACERCA DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DE CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA PELA CRIANÇA	
9	GISELLY PINHEIRO RIBEIRO	GT-3	ENFOQUES DE UMA NOVA POLÍTICA PÚBLICA PARA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO MUNICÍPIO DE PARINTINS: PNAIC	
10	ISOLETE BEATRIZ WOLFART LINDEMANN	GT-3	O USO DO DIÁRIO EM SALA DE AULA: UMA CONTRIBUIÇÃO EFETIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	
11				
12				

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO  
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala:4**

<b>D</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	CLAUDIA SUELY SILVEIRA ALVES	GT-4	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANALISANDO SUAS RELAÇÕES COM A LUDICIDADE	
2	DANIELE BARROS VARGAS FURTADO	GT-4	AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO MUSICAL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DAS CRIANÇAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
3	DÉBORAH ALMEIDA CUNHA	GT-4	A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS	
4	ELENICE ALVES PEREIRA	GT-4	RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA PESQUISA O DESAFIO DE ENSINAR A LEITURA E A ESCRITA NO CONTEXTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS	
5	ELIS SIMONE SCHULTZ	GT-4	VIVÊNCIAS NA ESCOLA: ENCONTROS ENTRE O BRINCAR E O APRENDER	
6	ELISIANE SEVERO DA SILVA	GT-4	O LÚDICO E A LECTOESCRITA NA CONSTRUÇÃO DE SABERES: UMA PRÁTICA EMERGENTE DAS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
7	JULIANA DA ROSA RIBAS	GT-4	LUDICIDADE NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA LEITURA E ESCRITA EM UMA ESCOLA RURAL: ALGUMAS REFLEXÕES	
8	PATRÍCIA DOS SANTOS ZWETSCH	GT-4	A INFLUÊNCIA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
9	ANA RAQUEL DA ROCHA BEZERRA	GT-11	A RODA DE LITERATURA INFANTIL COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
10	ANTÔNIA DAYANE MAIA DA SILVA	GT-11	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O OLHAR SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS	
11	CARINE FERREIRA MACHADO VIRAGO	GT-11	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO - PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)- DA TEORIA À PRÁTICA	

12	CARMEM SILVIA RODRIGUES PEREIRA	GT-11	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO MEDIADA PELO AUDIOVISUAL: UMA ANÁLISE DO FILME "OS MISERÁVEIS"	
----	---------------------------------	-------	--	--

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO  
PREDIO 16 (ANEXO) Sala:5**

<b>E</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	LETICIA DEGRANDI GELATTI	GT-5	CONTRIBUIÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA, RS	
2	MAGNO DA NÓBREGA LISBOA	GT-5	A RELEVÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL	
3	MARIA DA LUZ DUARTE LEITE SILVA	GT-5	A AVALIAÇÃO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM LUCRÉCIA-RN	
4	MARIA RAFAELA DE OLIVEIRA	GT-5	EDUCAÇÃO ESCOLAR: GESTOR OU ADMINISTRADOR?	
5	MARIANO LUIZ SOUSA DOS SANTOS	GT-5	CONSELHO ESCOLAR – CAMINHOS POSSÍVEIS PARA DEMOCRACIA	
6	MERIAN FONSECA BATISTA	GT-5	A IMPORTÂNCIA DO GESTOR ESCOLAR NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA PÚBLICA, AUTÔNOMA, PARTICIPATIVA E DE QUALIDADE.	
7	NAILA COHEN POMNITZ	GT-5	SINAES E QUALIDADE: IMPACTOS NO ÂMBITO DA AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA	
8	NATHALIA CORTES DO ESPIRITO SANTO	GT-5	GESTÃO DEMOCRÁTICA: AMPLIAÇÃO DA CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO COLETIVA	
9	PATRICIA MIOLO	GT-5	REFLEXÃO A CERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	
10	PRÍSCILLA ISLAYNI M. M. DE SOUZA	GT-5	GESTÃO EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXOS NO AMBIENTE ESCOLAR	
11	RAQUEL SILVA BORGES	GT-5	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DOCENTE	
12	ROBSON DA ROSA BARCELOS	GT-5	NEOLIBERALISMO: REPERCUSSÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO	

**Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**

**Sala:6**

<b>F</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	SOLANGE MARIA COLARES GARCIA	GT-5	AVALIAÇÃO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO SISTEMA PÚBLICO MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	
2	SUYANE DA SILVA FLORINDO	GT-5	CONDIÇÕES DE APRENDIZAGEM: AVALIAÇÃO DAS ESTRUTURAS FÍSICAS APRESENTADAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANO/PI	
3	TAMIRES SOUZA DOS SANTOS	GT-5	O PERFIL DO PEDAGOGO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO: UMA REALIDADE VIVENCIADA NO MUNICÍPIO DE VALENÇA-BA.	
4	VALÉRIA GOMES FARIA	GT-5	POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO CONTINUADA: A EVOLUÇÃO DE MESTRADOS PROFISSIONAIS E O CASO DE UM MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE FÍSICA E DE MATEMÁTICA	
5	WILLANA NOGUEIRA MEDEIROS	GT-5	FORMAÇÃO CONTINUADA E ATUAÇÃO DE DIRIGENTES ESCOLARES: UM ESTUDO EM ESCOLAS DO MACIÇO DE BATURITÉ/CE	
6	ALANA DUTRA DO CARMO	GT-5	LEITURA E INTERNET NA ESCOLA: SABERES E PRÁTICAS COMPARTILHADOS EM UMA ATIVIDADE WIKI NO MOODLE	
7	ALDECI LUIZ DE OLIVEIRA	GT-5	DEMOCRACIA ESCOLAR E OS ASPECTOS LEGAIS: BASE DA LEGALIDADE E DA LEGITIMIDADE	
8	ANTONIETTA DAVID DO AMARAL CANARIO	GT-5	O DESCASO DO GESTOR NA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DO CABO DE SANTO AGOSTINHO	
9	CAMILA CAMPAGNOLO	GT-5	A PROVA BRASIL E A QUALIDADE NO TRABALHO DO GESTOR EDUCACIONAL	
10	CAMILA MARIA RODRIGUES	GT-5	A GESTÃO ESCOLAR E SUA INTEGRAÇÃO COM A UNIVERSIDADE E COMUNIDADE: POSSIBILIDADES DE PARCERIA	
11				
12				

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:7**

<b>G</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ALCIONE PEREIRA SANTOS DE SOUZA	GT-8	VALORES QUE CONTRIBUEM PARA A IDENTIDADE DO INDIVÍDUO	
2	ALESSANDRA SAGICA GONÇALVES	GT-8	O PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIAS ENRIQUECEDORAS	
3	ANATALIA MEDEIROS DA SILVA	GT-8	RELATO DE EXPERIÊNCIAS NO PIBID: TEORIA X PRÁTICA E A APRENDIZAGEM	
4	ANDRESSA COSTA LOPES	GT-8	RELAÇÃO FAMÍLIA – ESCOLA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SIMPLÍCIO MENDES (PI): O OLHAR DOS BOLSISTAS DO PIBID	
5	ANDRESSA DE RODRIGUES FLORES	GT-8	EDUCAÇÃO POLÍTICA: O ENSINO DO PROCESSO ELEITORAL BRASILEIRO EM SALA DE AULA	
6	ANILCE ANGELA ARBOIT	GT-8	DIÁLOGOS E PRÁTICAS NO PIBID: SABERES E FAZERES EM NÓVOA	
7	ANTONIO HIRAMAR DE PAIVA	GT-8	EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NO PIBID: ENFOCANDO A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO	
8	ARIANE FLORIANO MAGALHÃES	GT-8	PIBID: BRINCANDO E LETRANDO COM O ABC	
9	ARTHUR GARIBALDI JARDIM	GT-8	AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO OCORRIDO ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA NO SUBPROJETO PIBID-PEDAGOGIA-URCAMP BAGÉ	
10	CINTIA DAMASCENO FARIAS	GT-8	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO SUBPROJETO PIBID PEDAGOGIA NO CENTRO EDUCACIONAL ISMAEL CRUZ LIMA	
11	CLÁUDIA	GT-8	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS ATRAVÉS DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	
12	DENISE VERBES SCHMITT	GT-8	A CULINÁRIA ADENTRA A SALA DE AULA	
13	ALESSANDRO FREDERICO DA SILVEIRA	GT-8	A PRÁTICA DE ATIVIDADES LÚDICAS NO PIBID: ABORDANDO A CIÊNCIA POR MEIO DE UMA GINCANA E DO TEATRO	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:8**

<b>H</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	DENIZE ARRUDA MARTINS DE LIMA	GT-8	RESSIGNIFICANDO MEMÓRIAS E FAZENDO HISTÓRIAS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NOS ANOS INICIAIS NA REDE MUNICIPAL DO RECIFE-PE.	
2	DIANA GONÇALVES FIGUEIREDO	GT-8	O PIBID NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DUAS CRECHES DO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA	
3	FABIANE DA ROSA DOMINGUES	GT-8	TRABALHANDO COM O PIBID INTERDISCIPLINAR (EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA) DA UFSM EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SANTA MARIA	
4	FERNANDA TEIXEIRA MELO	GT-8	O PIBID/UNEB COMO INSTRUMENTO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA UNIVERSIDADE, ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO	
5	FLÁVIA ALVES FERREIRA	GT-8	HISTÓRIAS DO RECIFE E NOSSAS HISTÓRIAS: UM AVANÇO PARA A RESIGNIFICAÇÃO HISTÓRICA	
6	FRANCISCA NAYARA PEREIRA DA SILVA	GT-8	IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: REFLEXÕES DOS BOLSISTAS PIBID PEDAGOGIA	
7	GILVANA FILLIPIN DOS SANTOS	GT-8	ATIVIDADE DIDÁTICA DE ANALOGIA: UM RECURSO DIDÁTICO, UTILIZANDO OS CONCEITOS DE CIÊNCIAS NATURAIS	
8	GLÁUCIA DA ROSA DO AMARAL ALVES	GT-8	A HISTÓRIA ATRAVÉS DE UM NOVO OLHAR: AS PRÁTICAS DE LUDICIDADE- UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL JUNTO AO CAIC LUIZINHO DE GRANDI	
9	GLEICY DOS ANJOS AMAZONAS	GT-8	PIBID: DIÁLOGO DOS SABERES E AS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	
10	GLEIDIANE DO NASCIMENTO LIMA	GT-8	A LEITURA E A ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: REFLEXÕES ACERCA DAS EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS DO PIBID DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA	
11	IZANEIDE DA SILVA VIEIRA	GT-8	BRINQUEDOTECA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA: ESPAÇO LÚDICO NO AMBIENTE ESCOLAR	



12	JANAÍNE SOUZA GAZZOLA	GT-8	A RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO: UMA POSSÍVEL RESSIGNIFICAÇÃO ATRAVÉS DA METODOLOGIA DOCENTE	
13	MIRIÃ RONCATTO MACHADO	GT-8	REPENSANDO A ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:9**

<b>I</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ADELITA COSTA WACHHOLZ	GT-9	MÚSICA, LETRA E VÍDEO EM DEBATE NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	
2	ALDENISA DE SOUZA MEDEIROS	GT-9	AS CONTRIBUIÇÕES DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM	
3	ANTONIA MILENE DA SILVA	GT-9	A LITERATURA INFANTIL AUXILIANDO NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA PRÁTICA EM UMA TURMA DE 4º ANO/MOSSORÓ-RN	
4	BRUNA DE OLIVEIRA FREITAS	GT-9	A LEITURA NAS SERIES INICIAIS.	
5	CLÁUDIA RIBEIRO DAMASCENO	GT-9	OS GÊNEROS TEXTUAIS E A SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DE LEITORES: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	
6	ÉRICA DESTERRO DOS SANTOS	GT-9	AS PRÁTICAS DE LEITURA E O PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORAS NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA	
7	ÉRIDA CAMPOS PAIVA	GT-9	A FORMAÇÃO DO LEITOR NO PONTO BALE CTI-EB: ANÁLISE DA OFICINA “ESAÚ E JACÓ: O DUPLO NA OBRA MACHADIANA” NAS VOZES DOS OFICINEIROS	
8	FRANCISCA ROZÂNGELA GURGEL CAMPÊLO	GT-9	O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA ALFABÉTICA: UMA ANÁLISE DA ESCRITA DE DISCENTES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
9	GLAUCIA TATIANE PETRY	GT-9	RECRIANDO A HORA DO CONTO	
10	JANIELLY PEREIRA DE MOURA	GT-9	A LEITURA COMO SABER, PRAZER E PODER NA FORMAÇÃO DO LEITOR	
11				
12				

Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO

Sala:10

J	Autor	Grupo de Trabalho	Título	Assinatura
1	ANA CAROLYNE NASCIMENTO DA SILVA SANTOS	GT - 10	EDUCAÇÃO ESPECIAL	
2	ANNE CAROLINE SILVA AIRES	GT - 10	AUTISMO: CONVÍVIO ESCOLAR, UM DESAFIO PARA A EDUCAÇÃO.	
3	DISNEYLÂNDIA MARIA RIBEIRO	GT - 10	A ATUAÇÃO DOCENTE E A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DISLEXIA: DIAGNÓSTICO, REFLEXÕES E APONTAMENTOS	
4	EMANUELLE DE SOUSA GOMES	GT - 10	ANÁLISE SOBRE INCLUSÃO DO DEFICIENTE VISUAL	
5	GEORGE HOFFERMANN RIZZAT GOMES DE SOUZA	GT - 10	OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DOS ALUNOS COM SURDEZ EM UMA ESCOLA DE PARINTINS-AM.	
6	JOCELMA GADELHA DE ANDRADE	GT - 10	SABERES, PRÁTICAS E EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
7	MÁRCIA KELMA DE ALENCAR ABREU	GT - 10	REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PIBID PEDAGOGIA URCA: CRIANÇA AUTISTA E SEUS PRIMEIROS MOMENTOS NA ESCOLARIZAÇÃO	
8	MARIA ISABEL MARTINS SANTIAGO DA SILVA	GT - 10	DEFICIÊNCIA AUDITIVA: POR UMA ESCOLA INCLUSIVA	
9	MARIA JOCELMA FERREIRA CAVALCANTE	GT - 10	OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
10	MARILEIDE MOUTINHO PAMPONET LIMA	GT - 10	DIREITOS EDUCACIONAIS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UM PROCESSO INCLUSIVO OU EXCLUSIVO?	
11				
12				

Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO

Sala:11

K	Autor	Grupo de Trabalho	Título	Assinatura
1	ANA RAQUEL DA ROCHA BEZERRA	GT - 11	A RODA DE LITERATURA INFANTIL COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO CRÍTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	

2	ANTÔNIA DAYANE MAIA DA SILVA	GT - 11	ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O OLHAR SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS	
3	CARINE FERREIRA MACHADO VIRAGO	GT - 11	POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO - PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)- DA TEORIA À PRÁTICA	
4	CARMEM SILVIA RODRIGUES PEREIRA	GT - 11	INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO MEDIADA PELO AUDIOVISUAL: UMA ANÁLISE DO FILME "OS MISERÁVEIS"	
5	CHARLES CARLOS DA SILVA	GT - 11	AS FACES DA MULHER NA OBRA LAÇOS DE FAMÍLIA DE CLARICE LISPECTOR: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO BALE	
6	CHARLES CARLOS DA SILVA	GT - 11	MEDIAÇÃO DE LEITURA NA BIBLIOTECA: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO BALE	
7	JUCYANNE E SILVA IBIAPINA	GT - 11	O PEDAGOGO E O ESPAÇO NÃO-ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA NO ESTÁGIO I	
8	MARIA APARECIDA GOMES BARBOSA	GT - 11	EXPERIÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA: A (DES) CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS PROMOVIDOS PELA ESCOLA	
9	MARIA LEIDIANA ALVES	GT - 11	CINCO PASSEIOS PELO BOSQUE DA FICÇÃO: LEITURA E ESCRITA NO PONTO_BALE_CTI_EB	
10	MARIA LUCIA PESSOA SAMPAIO	GT - 11	ENTRE CANTEIROS DA LEITURA E PRODUÇÃO: A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA BALE COM A FORMAÇÃO DE LEITORES ENVOLVENDO A REDE SOCIAL FACEBOOK	
11	PABLÍCIA ALVES QUEIROGA	GT - 11	ATIVIDADE SÓCIO-INTERATIVA EM AMBIENTE NÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS	
12	MARILEI ALMEIDA DE OLIVEIRA	GT - 11	FORMAÇÃO PERMANENTE DE EDUCADORES A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	
13	RAIMUNDA QUEIROZ RÊGO	GT - 11	ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO DA LEITURA COM ADULTOS/IDOSOS NO ESPAÇO INFORMAL	
14	TEREZA RAQUEL BORGES VAZ DE OLIVEIRA	GT - 11	INTERVENÇÃO LITERÁRIA EM CASAS DE ACOLHIDA: O COMEÇO DE UMA HISTÓRIA QUE ESPERAMOS SER BEM LONGA	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:12**

<b>L</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ADRIANA LAGO MESSEDER	GT - 29	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA HISTÓRIA: DA CONSCIÊNCIA À PRÁTICA EDUCACIONAL, DA PRÁTICA EDUCACIONAL À CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
2	ANA PAULA COLARES FLORES MORAES	GT - 29	O TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRIANÇAS CONSTRUINDO SABERES	
3	ANA PAULA EICH	GT - 29	A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COM CONTOS DE FADA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
4	CRISTIANE MÜLLER RATZLAFF	GT - 29	PROJETO CINOTERAPIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO FRANCISCO DE ASSIS	
5	CRISTIANE SOUZA BORGES	GT - 29	A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS DE FORMA PRÁTICA E LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
6	CRISTINA SILVA DOS SANTOS	GT - 29	O BRINCAR COMO INSTRUMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA	
7	DAIANE DA PENHA ANDRADE	GT - 29	A RELAÇÃO ENTRE AS NOÇÕES DE INFÂNCIA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
8	DIOLINDA FRANCIELE WINTERHALTER	GT - 29	O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES QUE ORIENTAM E CONSTITUEM AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
9	ELIZABETH VASCONCELOS VELEZ	GT - 29	A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAS DE CONHECER O MUNDO	
10	EMYLLE BARROS DE ALMEIDA FONSECA	GT - 29	A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	
11				
12				

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala: 13**

<b>M</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ARTHUR MANOEL ANDRADE BARBOSA	GT - 7	O CATOLICISMO POPULAR EM CORDEL: PERMANÊNCIAS DA CULTURA POPULAR NORDESTINA ORIUNDA DO SISTEMA PRISIONAL DA PARAÍBA	
2	ELISANGELA RAQUEL PEREIRA MEDEIROS	GT - 7	O SAGRADO E O PROFANO COMO METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR PARA OS ESTUDOS DOS FENÔMENOS CULTURAIS RELIGIOSOS EM JOÃO PESSOA- PB	
3	MARISA DAL'ONGARO	GT - 7	A REALIDADE DE UMA ESCOLA DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE AGUDO-RS: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL SANTO ANTÔNIO	
4	RODRIGO DA SILVA BARROS	GT - 7	APRENDENDO A SER MAIS COM UM SERTÃO EDUCADOR	
5	LEONARDO RODRIGUES DE ALMEIDA	GT - 7	MÍDIAS DIGITAIS NO CCAE - UFPB NA FORMAÇÃO DO CAPITAL CULTURAL E NO DIÁLOGO COM OS MOVIMENTOS SÓCIAIS DO VALE DO MAMANGUAPE	
6	ADÉLIA MAIA SAMPAIO	GT - 23	EDUCAÇÃO NÃO FORMAL UMA ESCOLA PARA A VIDA: VIVÊNCIAS NO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA DA IRMANDADE BOM CONSELHO DOS ALCÓOLICOS ANONIMOS DA CIDADE DE AMARGOSA-BA	
7	ALBA PATRICIA PASSOS DE SOUSA	GT - 23	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA	
8	ANA TEREZA CORREIA MAIA DE MORAIS	GT - 23	ESCREVENDO UMA HISTÓRIA DE VIDA: IMPACTOS DA ALFABETIZAÇÃO NA VIDA SOCIAL DE EDUCANDOS (AS) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	
9	BIANCA SILVA OLIVEIRA	GT - 23	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, OS DIREITOS FUNDAMENTAIS E A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº01/2012: CONEXÕES POSSÍVEIS E REFLEXÕES NECESSÁRIAS	
10	CRISTIANE RENALY LIRA COSTA OLIVEIRA	GT - 23	CIDADANIA NO LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO DA EJA: ENTRE O PROPOSTO E O VIVENCIADO	
11	DAMARES ARAÚJO TELES	GT - 23	A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS MEDIANTE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CONSISTENTE	

12	THALITA JULIANA DE FREITAS MENESES	GT - 22	MEMÓRIAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA PROFESSORA MARIA DIVINA DE SOUZA FREITAS (1960-1990)	
----	------------------------------------	---------	---	--

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:14**

<b>N</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	HANNA MARIA RAMOS SILVA	GT - 12	SOCIEDADE DO CONSUMO: PRAZER/GOZO E EDUCAÇÃO EM EM SLAVOJ ZIZEK, THEODOR ADORNO E GIORGIO AGAMBEN	
2	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA	GT - 12	A RESISTÊNCIA E LUTA POR DIREITOS E A [DES] CRIMINALIZAÇÃO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NA ATUALIDADE: ALGUMAS REFLEXÕES	
3	JANILCE SILVA PRASERES	GT - 12	VIDA, ÉTICA E EDUCAÇÃO: UMA PESPECTIVA A PARTIR DO PENSAMENTO DE MICHEL HENRY	
4	LEILIANA REBOUÇAS FREIRE	GT - 12	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: A MINIMIZAÇÃO DO ESTADO E A GESTÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	
5	MARIANA MACÊDO DE SEIXAS	GT - 12	A EXPERIÊNCIA DA BARBÁRIE COMO POSSILIDADE DOCENTE EM WALTER BENJAMIN	
6	MARIANO LUIZ SOUSA DOS SANTOS	GT - 12	EDUCAÇÃO E SEMICULTURA EM ADORNO	
7	RAQUEL CÉLIA SILVA DE VASCONCELOS	GT - 12	CONSIDERAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE LEGITIMAÇÃO EM LYOTARD	
8	TAMIRES DIAS DOS SANTOS	GT - 12	EDUCAÇÃO COMO SABER PARA EMANCIPAÇÃO	
9	EMANUELLY MARQUES MAIA	GT - 22	BAIRRO E MEMÓRIA: LARGO DE NAZARÉ EM HISTÓRIAS DE VELHOS. (BELÉM EM MEADOS DO XX)	
10	JÉSSICA SUZANA NAGEL	GT - 22	A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E A IMPORTANCIA NA UTILIZAÇÃO DAS TICS	
11	NICÉLIA LIMA MORAIS	GT - 22	TRAJETÓRIA DE VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA DO ENSINO PRIMÁRIO NA CIDADE DE APODI-RN	
12	PÂMELA POZZER CENTENO NUNES	GT - 22	SENTIDO! - A EDUCAÇÃO ESCOLAR DURANTE O ESTADO NOVO	
13	DANIEL BRANDÃO MENEZES	GT - 22	O USO DE DOBRADURAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA GEOMETRIA PLANA: HISTÓRIA, TEOREMAS E PROBLEMAS	

14	LUANA NUNES HAUCH	GT - 22	TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DENTRO DA SALA DE AULA: INTERVINDO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO EDUCADOR	
----	-------------------	---------	--	--

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:15**

<b>0</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ADÉLIA MAIA SAMPAIO	GT - 14	UM CONVITE À LEITURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESPAÇO DA BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DR. CARLOS COHIM DA CIDADE DE AMARGOSA-BA	
2	ALESSANDRA OLIVEIRA FERREIRA	GT - 14	O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS LEITORES DIANTE DA TRANSIÇÃO DO SUPORTE DE LEITURA IMPRESSO PARA O DIGITAL	
3	FRANCISCA BRUNA DE OLIVEIRA PEIXOTO	GT - 14	COMO COMBATER O PRECONCEITO LINGUÍSTICO: A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA PRESENTE NO LIVRO DIDÁTICO	
4	JOYCE CAROLINE FEITOSA QUEIROZ MOURA	GT - 14	POLÍTICAS DE LEITURA DO PROLER - O CASO DA UFU	
5	KARIN FERREIRA BORGES	GT - 14	LEITURA ENCARCERADA: UMA FLOR DE LÓTUS NA APRENDIZAGEM SOCIAL E EDUCATIVA	
6	MARIA NAYARA PESSOA DE LIMA	GT - 14	O PROBLEMA DA SEGMENTAÇÃO NA ESCRITA INFANTIL POR INTERFERÊNCIA DA ORALIDADE EM TEXTOS ESCRITOS POR CRIANÇAS QUE CURSAM O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
7	ADRIANO MACHADO OLIVEIRA	GT - 17	SOBRE A INVISIBILIDADE DO MAL-ESTAR DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA NA PLATAFORMA SCIELO NO PERÍODO 2002-2012.	
8	FRANCISCA SAMARITANA SAUDITA DE OLIVEIRA VÉRAS	GT - 17	EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE: UM OLHAR REFLEXIVO PARA UMA ESCOLA DA CIDADE DE COCAL DOS ALVES-PI	
9	GERALDA MARIA DE BEM	GT - 17	O CUIDAR, O EDUCAR E O SOCIALIZAR: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
10	RUDINEI BARICHELLO AUGUSTI	GT - 17	SATISFAÇÃO LABORAL DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SANTO AUGUSTO/RS	

11	SANDRO MORETTI FERREIRA	GT - 17	A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA E SUAS INFLUÊNCIAS NA TRAJETÓRIA ESCOLAR DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM CAMPO DE ESTUDO EM CONSTRUÇÃO	
12	ZÊNIA REGINA DOS SANTOS BARBOSA	GT - 17	FAZER CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PRÁTICA E RECONHECIMENTO DO MÉTODO CIENTÍFICO NA ESCOLA	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:16**

<b>P</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ALEXANDRE MARTINS JOCA	GT - 13	CRITÉRIOS E INDICADORES PARA AÇÕES EM GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA EDUCAÇÃO	
2	ALEXANDRE MARTINS JOCA	GT - 13	FORMAÇÃO DOCENTE SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL: A ABORDAGEM A PARTIR DOS SABERES EXPERIENCIAIS OU PRÁTICOS	
3	ANDIRANA OLIVEIRA LIMA	GT - 13	RELAÇÕES ETNICORRACIAIS E EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO LIVRO DIDÁTICO	
4	ANGÉLICA HELEM PRATA PINTO	GT - 13	O PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR E A PRÁTICA DA DIVERSIDADE CULTURAL NO CONTEXTO DA SALA DE AULA	
5	CARLOS EDUARDO DE OLIVEIRA BEZERRA	GT - 13	FALAR DE GÊNERO E DE CORPO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA: O USO DA POESIA EM SALA DE AULA	
6	ELAN CAVALCANTE DA FONSECA FERREIRA	GT - 13	A DISTINÇÃO DOS GÊNEROS NA CONSTRUÇÃO SOCIAL DO SER, REFLETINDO A EDUCAÇÃO JUNTO AO GRANDE SERTÃO DE ROSA.	
7	ELAYNE KARINA PERES BATISTA	GT - 13	EDUCAÇÃO ANDRÓGINA: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL DE INTEIREZA HUMANA	
8	ERICA BATISTA ANDRADE	GT - 13	A PRESENÇA DAS RELAÇÕES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
9	EUGENIA LUCIA DOS SANTOS NUNES	GT - 13	GENERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	
10	GABRIELA MARIA DOS SANTOS	GT - 13	DISCURSOS SOBRE GÊNERO NO CURRÍCULO DE JOÃO PESSOA: CONSTRUINDO SENTIDOS	
11	GILMARA DOS SANTOS OLIVEIRA	GT - 13	A RELAÇÃO DOCENTE COM AS DIFERENÇAS CULTURAIS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA.	



12	IVANILDA ROCHA DOS SANTOS	GT - 13	A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS PARÂMETROS CURRICULARES	
----	---------------------------	---------	---	--

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:18**

<b>Q</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ADENILSON DE ANDRADE ARGOLO	GT - 15	ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: UMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR	
2	ALINE MARQUES SOUSA	GT - 15	PEDAGOGIA E TERCEIRA IDADE: ATUAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES DO PEDAGOGO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COM IDOSOS	
3	ANA PAULA SILVA DE QUEIROZ	GT - 15	EDUCANDO PARA A VIDA: UMA EXPERIÊNCIA NO DETRAN-PA	
4	ANDREIA VERÇOZA DE SOUZA	GT - 15	A ATUAÇÃO DO DO PEDAGOGO NO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS)	
5	CAMILA DA ROSA PARIGI	GT - 15	FORMAÇÃO PERMANENTE DO(A) PEDAGOGO(A) NOS ESPAÇOS SOCIOEDUCATIVOS	
6	CAMILA VITÓRIA DA SILVA	GT - 15	A CONTRIBUIÇÃO DO TAEKWONDO NA FORMAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS ENQUANTO CIDADÃOS	
7	EUZIMAR GREGORIO DOS SANTOS	GT - 15	EDUCAÇÃO AMBIENTAL RUMO À SUSTENTABILIDADE NO MUNICÍPIO DE MALTA	
8	FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA	GT - 15	O OLHAR PEDAGÓGICO NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS E AGRONÔMICAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA	
9	JÉSSICA ROCHELLY DA SILVA RAMOS	GT - 15	EDUCAÇÃO POPULAR E ORGANIZAÇÃO SOCIAL GOVERNAMENTAL: UTOPIA OU REALIDADE?	
10	JULIANE CLÁUDIA PIOVESAN	GT - 15	MÚSICA E LUDICIDADE: A IMPORTÂNCIA DA MUSICALIDADE PARA O AMBIENTE HOSPITALAR	
11	MARIA MIKAELE DA SILVA CAVALCANTE	GT - 15	PEDAGOGIA: TRILHANDO CAMINHOS EM BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	
12	NÁDIA FERNANDA MARTINS DE ARAÚJO	GT - 15	PEDAGOGIA SOCIAL: A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM AMBIENTE NÃO-ESCOLAR	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala:19**

<b>R</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ANTONIO WESCLA VASCONCELOS BRAGA	GT - 16	RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O PROJETO AGENTE EXTENSIONISTA DE DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL, SOBRAL, CEARÁ, BRASIL	
2	CINTIA DAMASCENO FARIAS	GT - 16	PIBID: CONTRIBUIÇÕES E FORMAÇÃO DOCENTE	
3	DAIANE OLIVEIRA DA SILVA	GT - 16	CONTEXTO CIRCENSE NA ESCOLA: IMPRESSÕES DOS PROFESSORES	
4	DANIELA DE MOURA CLATES	GT - 16	AS EXPERIÊNCIAS DO PIBID NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
5	ELANE PORTO CAMPOS	GT - 16	O PIBID/UESB E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO DO FUTURO PEDAGOGO	
6	FELIPÊNCIO GOMES DOS SANTOS JÚNIOR	GT - 16	AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA ALÉM DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	
7	JANAINE WELTER	GT - 16	A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: SUBPROJETO PIBID “ANOS INICIAIS NA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR”	
8	JULIANE CLÁUDIA PIOVESAN	GT - 16	PARFOR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URI - CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN: O PROFESSOR- ACADÊMICO EM FORMAÇÃO	
9	MARCIEL ALAN FREITAS DE CASTRO	GT - 16	INTRODUÇÃO A ANÁLISE DO DISCURSO PEDAGÓGICO NO ESCOPO DAS DISCUSSÕES DO OBSERVATÓRIO NACIONAL DA EDUCAÇÃO	
10	MILRIA MARTINS DA SILVA	GT - 16	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INDÍGENA NO BRASIL: A LICENCIATURA INTERCULTURAL DO INSTITUTO INSIKIRAN/UFRR	
11	RITA DOS IMPOSSIVEIS DUTRA DE PAIVA	GT - 16	SABERES CONSTITUINTES DO SER PROFESSOR: UM ESTUDO DA FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS EM PEDAGOGIA NO PIBID	
12	WELLINGTON AMÂNCIO DA SILVA	GT - 16	FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DE PROFESSORES – AS TERRITORIALIDADES DA CIDADE E DA NATUREZA	
13	MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS	GT - 16	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA VISÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO/UFPB	

**Apresentação de trabalhos DIA 31 DE JULHO**

**Sala: 20**

<b>R</b>	<b>Autor</b>	<b>Grupo de Trabalho</b>	<b>Título</b>	<b>Assinatura</b>
1	ELISÂNGELA MARIA RICARDO	GT - 16	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO ENQUANTO FERRAMENTA DE EMANCIPAÇÃO HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA- PIBID NA CIDADE DE PARNAÍBA-PI	
2	ALANA ROCHA BITTENCOURT	GT - 28	O ENSINO DE CIÊNCIAS: PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE ÀS DIFICULDADES DE ATUAÇÃO	
3	ANA PAULA NUNES OLIVEIRA SILVA	GT - 28	A AÇÃO DOCENTE DIANTE DE PRÁTICAS DE VIOLÊNCIA NUMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	
4	ANTONIA MAÍRA EMELLY CABRAL DA SILVA VIEIRA	GT - 28	REPRESENTAÇÃO SOCIAL E O SER PROFESSOR: O ESTADO DA ARTE.	
5	BALTAZAR CAMPOS CORTEZ	GT - 28	HISTÓRIAS ENTRELAÇADAS: VIDAS DE PROFESSORES A PARTIR DE SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS	
6	BALTAZAR CAMPOS CORTEZ	GT - 28	VIVÊNCIAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES RURAIS: UMA HISTÓRIA QUE COMEÇOU LÁ ATRÁS	
7	CARLINEIDE JUSTINA DA SILVA ALMEIDA	GT - 28	FORMAÇÃO DOCENTE: AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE ANGICOS/RN	
8	CARMEM SILVIA RODRIGUES PEREIRA	GT - 28	LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA E FORMAÇÃO DOCENTE	
9	COSMERINA DE SOUZA DE CARVALHO	GT - 28	A ABORDAGEM AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE	
10	DANIELA PEDRA MATTOS	GT - 28	A ESCOLA PÚBLICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS DO PNAIC: REFLEXÕES E INQUIETUDES	
11	DÂNIELE DUARTE PINHEIRO	GT - 28	LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA E FORMAÇÃO DOCENTE	
12	EDENISE DO AMARAL FAVARIN	GT - 28	DIÁLOGOS SOBRE A ENTRADA NA CARREIRA DOCENTE: A FORMAÇÃO PERMANENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	

13	WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS	GT - 28	RESILIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO NO TRABALHO DOCENTE	
----	--	---------	---	--