



VI FIPED

FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA
SANTA MARIA-RIO GRANDE DO SUL

30 de julho a 01 de agosto de 2014

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO

PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 1

A	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	KARINY KAMILA DE ALMEIDA NEVES	GT-1	INCREMENTAÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS INFORMACIONAIS NAS ESCOLAS
2	MANOEL GUILHERME DE FREITAS	GT -1	HISTÓRIAS COM A POESIA NO FACEBOOK E NO JORNAL IMPRESSO: A INTERAÇÃO NA FORMAÇÃO DO LEITOR
3	MARIA DA PENHA CAETANO DE FIGUEIREDO GILL	GT- 1	INCLUSÃO DIGITAL DE CRIANÇA E ADOLESCENTE EM PINDOBAL-PB
4	NATANA FUSSINGER	GT- 1	MUDAM-SE OS TEMPOS... NOVOS LEITORES PELO CAMINHO... E O ENCANTAMENTO DA ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS PERMANECE
5	RENATA LEITE MOURA	GT - 1	TELEVIOLÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES MORAIS DO DESENHO ANIMADO NA INFÂNCIA
6	SAYONARA RAMOS MARCELINO FERREIRA QUIRINO	GT - 1	OS JOGOS DIGITAIS EDUCATIVOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS
7	TÚLIO CICERO CRUZ	GT - 1	A TECNOLOGIA MÓVEL COMO PERSPECTIVA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO: TABLETS
8	FABRICIA PEREIRA TELES	GT - 29	DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM INFANTIL: DISCUSSÕES A PARTIR DAS INTERAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR
9	HELOIZA PAIVA SILVA MARQUES	GT - 29	O FAZER PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE

10	JOSENILDA PEREIRA SANTOS	GT - 29	PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS PROPOSIÇÕES
11	JOSIMARA NASCIMENTO SANTOS PEREIRA	GT - 29	PRÁTICA EDUCATIVA: MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
12			

**Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 2**

B	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	MARY CARNEIRO DE PAIVA OLIVEIRA	GT-2	PESQUISA NA GRADUAÇÃO: UM OLHAR PARA O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE
2	MILENE BENITES PONTES	GT-2	PRÁTICAS PIBIDIANAS: UMA REFLEXÃO SOBRE OS CAUSADORES DO AFASTAMENTO DE PROFESSORES DA SALA DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL
3	PRISCILLA OLIVEIRA DOS SANTOS	GT-2	A IMPORTÂNCIA DA VISÃO MATEMÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
4	RAFAELLA PEREIRA CHAGAS	GT-2	EXPERIENCIANDO O ENSINO DE PORTUGUÊS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO
5	ROSELANY DE HOLANDA DUARTE	GT-2	METODOLOGIA CIENTÍFICA COMO INSTRUMENTAL DE LETRAMENTO ACADÊMICO E INICIAÇÃO À PRÁTICA DE PESQUISA
6	ROSIANE AIRES QUEIROZ DE ANDRADE	GT-2	A PESQUISA E A REFLEXÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: UM CAMINHO INACABADO
7	SUEILTON JUNIOR BRAZ DE LIMA	GT-2	ENSINO DE GRAMÁTICA: A PRÁXIS DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
8	VALÉRIA BARBOSA GUEDES	GT-2	A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA PARA O COTIDIANO ACADÊMICO DO ESTUDANTE
9	VALMARIA LEMOS DA COSTA SANTOS	GT-2	IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR PESQUISADOR
10	VICTÓRIA SABBADO MENEZES	GT-2	EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES E METODOLOGIAS DE ENSINO
11			
12			

**Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala: 3**

C	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	JEFERSON VALADÃO FREIRE	GT-3	SITUAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA EM SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO
2	LUANA PEREIRA SILVEIRA	GT-3	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E DO HÁBITO DE LER
3	MANUELY SANTOS DOS ANJOS	GT-3	A DIALÉTICA DA PRÁTICA VIVENCIADA NO LABORATÓRIO DE PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO
4	MARIA APARECIDA GOMES BARBOSA	GT-3	PERFIL DO LEITOR CONECTADO
5	MARIA ELIZOMARA ELIAS DA SILVA	GT-3	TRABALHANDO A LEITURA NO ESTÁGIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
6	RILLEY ADRICIO DE OLIVEIRA	GT-3	DA UNIVERSIDADE À ESCOLA CAMPO; PROGRAMA PIBID/UNIMONTES CONTRIBUINDO NA ALFABETIZAÇÃO DE ESCOLA CAMPO
7	SILVANA DA SILVA NOGUEIRA	GT-3	O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA: FUNDAMENTADO EM EMILIA FERREIRO E ANA TEBEROSKY
8	TAYNÁ ALEXANDRA DE AQUINO	GT-3	A AQUISIÇÃO DA ESCRITA: UM PROCESSO FUNDAMENTAL PARA A APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA
9	THAIS PULGATTI TRINDADE	GT-3	VIVÊNCIAS DOCENTES NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: A OFICINA DE LETRAMENTO COMO LUGAR DE FORMAÇÃO
10	THIAGO ALVES DE OLIVEIRA	GT-3	LEITURA E ESCRITA: INSERIDOS NA SALA DE AULA COMO PROCESSO NO ENSINO-APRENDIZAGEM
11	FÁBIO LUIZ DA SILVA	GT-25	RELAÇÃO ENTRE DESEMPENHO NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA E NA PROVA BRASIL: O CASO DE ALUNOS DE OITAVO ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA
12	FLÁVIA SOUZA BARRETO	GT-25	PRÁTICAS EDUCATIVAS DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE TIVEMOS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

**Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO
PRÉDIO 16 (ANEXO) Sala:4**

D	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	KALINE PRATES LUZ AMORIM	GT-29	O VALOR DA LITERATURA INFANTIL NO ENSINO DE CIÊNCIAS
2	KARLA MADRID FONSECA	GT-29	RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NUMA TURMA DE PRÉ-ESCOLA ÁGUA E CRIANÇAS: MUITAS DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
3	LIDIANE GRIPA SILVEIRA	GT-29	TRABALHANDO A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL POR MEIO DA EXPLORAÇÃO DAS DIFERENTES LINGUAGENS: AS CRIANÇAS COMO PROTAGONISTAS DE SUAS APRENDIZAGENS
4	LIDIANE GRIPA SILVEIRA	GT-29	LIVROS NARRATIVOS NA INFÂNCIA. REFLEXÃO SOBRE DOIS TEXTOS PUBLICADOS EM PORTUGAL SOBRE ALTERIDADE.
5	LUCIARA CRISTIANE PEDROSO DA SILVA	GT-29	A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISES DA APRENDIZAGEM POR PROJETOS
6	LUZIA FERREIRA PEREIRA ENÉAS	GT-29	LIVROS NARRATIVOS NA INFÂNCIA. REFLEXÃO SOBRE DOIS TEXTOS PUBLICADOS EM PORTUGAL SOBRE ALTERIDADE.
7	PÂMELA LUANA LIPKE	GT-29	CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA SÓCIO MORAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
8	PATRICIA FREIRE SILVA	GT-29	CONCEPÇÕES HISTÓRICO-CULTURAIS E SOCIAIS DA CRIANÇA E DA INFÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE
9	RITA DE CÁSSIA SILVA DE BORBA	GT-29	EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES ACERCA DO CUIDADO/EDUCAÇÃO
10	SORAYA NUNES DOS SANTOS PEREIRA	GT-29	A BRINCADEIRA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO
11	SULIVAN FERREIRA DE SOUZA	GT-29	A BRINCADEIRA EM VIGOTSKI: REFLEXÕES INICIAIS SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS
12	THAISA RAQUEL CABRAL DE FRANÇA	GT-29	A INFLUÊNCIA DO JOGO DRAMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO
 PREDIO 16 (ANEXO) Sala:5**

E	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	CLÁUDIA SILVEIRA D'AVILA	GT-5	ENADE: UM OLHAR CONTEXTUAL SOB A [RE]CONSTRUÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFSM
2	DAIANE LANES DE SOUZA	GT-5	HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, CONSIDERANDO AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO DIREITO AO ACESSO A PRÉ-ESCOLA NAS ESCOLAS PÚBLICA
3	DENIS RAYLSON DA SILVA	GT-5	SENTIDOS E FORMAS DE PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA
4	FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA	GT-5	RIQUEZA E POBREZA EM UMA REGIÃO EXUBERANTE: OS DESAFIOS DO GESTOR EDUCACIONAL NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES
5	GABRIELA CEDALIA CARDOSO	GT-5	AVALIAÇÕES EXTERNAS E QUALIDADE DE ENSINO: REFLEXÕES A PARTIR DOS INDICADORES NACIONAIS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
6	GABRIELLA ELDERETI MACHADO	GT-5	REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL: INTERFERÊNCIAS SOBRE O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE ALEGRETE/RS
7	GISELE RODRIGUES SOARES	GT-5	A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DOS CONTEXTOS DE OFERTA EDUCACIONAL NO BRASIL E NA ESPANHA
8	HAYANA CRISLAYNE BENEVIDES DA SILVA	GT-5	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS
9	JAIME JUNIOR DA SILVA MENDONÇA	GT-5	O ESTADO E A ESCOLA DO CAMPO BRASILEIRO: A MERCANTILIZAÇÃO DA TERRA E DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
10	JULIANA CATIVO DOS SANTOS	GT-5	GESTÃO ESCOLAR: COMO ACONTECE A ESCOLHA DO GESTOR NA CIDADE DE PARINTINS
11		GT-5	
12		GT-5	

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:6**

F	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	ALANA MORARI	GT-20	IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS E NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
2	GABRIELA MARIA DOS SANTOS	GT-20	SENTIDOS DE GÊNERO NO CURRÍCULO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTO
3	GARDNER DE ANDRADE ARRAIS	GT-20	LUDICIDADE EM MUSEUS VIRTUAIS DE ARTE: ELEMENTOS PARA A EDUCAÇÃO ESTÉTICA
4	LEILA LOBO DE CARVALHO	GT-20	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA DO CAMPO NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE GUANAMBI-BA
5	ROZIMAR RODRIGUES DE BRITO	GT-20	O USO DAS REDES SOCIAIS NO ENSINO À DISTÂNCIA
6	THAISE CRISTINA SPANIOL ROHR	GT-20	PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO DA MATEMÁTICA
7	ADRIELLE MARIANA MACEDO ROCHA	GT-19	IMPORTÂNCIA DE EDUCAR PARA A PAZ: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA ALMIRANTE TAMANDARÉ
8	ANA KARYNE FERNANDES MENDONÇA DE ALENCAR	GT-19	O PIBID DE PEDAGOGIA E AS CONTRIBUIÇÕES DO LETRAMENTO COM LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
9	ANA PAULA RODRIGUES ALVES SANTOS	GT-19	ANÁLISE DE UMA FORMAÇÃO DE PROFESSORES À LUZ DA SEQUÊNCIA FEDATHI: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DA MATEMÁTICA
10	ANA PRISCILA FERNANDES DE ARAÚJO MATOS	GT-19	O PIBID E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES (AS) NA UFC: DESENVOLVENDO AÇÕES NAS ESCOLAS PÚBLICAS PELA MELHORIA DA QUALIDADE DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL I ATRAVÉS DA LUDICIDAD
11	ANGÉLICA TAVARES DO NASCIMENTO	GT-19	COMO A LUDICIDADE CONTRIBUI NA PRÁTICA CURRICULAR DA PROFESSORA DO 2º ANO DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE RECIFE
12	ANTÔNIA FERNANDES FERREIRA	GT-19	CONTRIBUIÇÕES DAS PROFESSORAS SUPERVISORAS BOLSISTAS DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE DE GRADUANDOS DO CURSO DE PEDAGOGIA UFC

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:7**

G	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	JOCILEIA SCHERER	GT-8	A INTERAÇÃO ENTRE LUDICIDADE E JOGOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO ESTADUAL CORONEL PILAR
2	JOYCE LUDIMILE TAVARES DE LIRA	GT-8	CONHECIMENTO HISTÓRICO NO PIBID PEDAGOGIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA
3	LILIANE OLIVEIRA ALMEIDA	GT-8	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE
4	LILLYANNE KARLA RODRIGUES BRITO	GT-8	UM NOVO CONCEITO SOBRE AS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS
5	LUANA LAIS LAFOURCADE	GT-8	REFLEXÕES ACERCA DAS EXPERIÊNCIAS DA SALA MULTIDISCIPLINAR E MULTISSERIADA DENTRO DO PIBID/PEDAGOGIA/ANOS INICIAIS
6	LUCIANA GUILHERMANO DA SILVA	GT-8	CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID, NA FORMAÇÃO INTELECTUAL E PROFISSIONAL DAS ACADÊMICAS E BOLSISTAS
7	LUCILA PEREIRA MORIN	GT-8	EXPERIÊNCIAS COMPARTILHADAS: DESAFIOS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO INSERIDO EM ESPAÇOS ESCOLARES, COM VISTA A GESTÃO ESCOLAR
8	MARCOS JUNIO LIRA SILVA	GT-8	AS PRÁTICAS DOS BOLSISTAS DO PIBID NA ESCOLA PÚBLICA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA
9	MARIO NEVES GUIMARÃES	GT-8	ESCOLA: ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
10	MIRIÃ RONCATTO MACHADO	GT-8	A EXPERIÊNCIA DA INICIAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE”
11	MIRIÃ RONCATTO MACHADO	GT-8	REPENSANDO A ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL”
12	PÂMELA LUANA LIPKE	GT-8	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA POR MEIO DO INCENTIVO A LEITURA: A ARTE DE SENTIR PRAZER PELA LITERATURA

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:8**

H	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	POLIANA MARIANO DE ARAÚJO	GT-8	UMA ANÁLISE DO LUGAR POR MEIO DA PAISAGEM: O QUE MINHA PERCEPÇÃO ALCANÇA
2	RAFAELI LARISSA DA SILVA BOTELHO	GT-8	O PERFIL DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO NOTURNO E O DESAFIO DAS INTERVENÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INCENTIVO À DOCÊNCIA (PIBID)
3	RAILCE DA SILVA DE AZEVEDO	GT-8	REFLEXÕES DA CONTRIBUIÇÃO DO PIBID/UFAM PARA FORMAÇÃO DOCENTE NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR
4	REGINALDO PIRES SOARES	GT-8	GEOGRAFIA – ATIVIDADE PARA COMPREENSÃO DO MUNDO
5	SILVIA MARIA ALVES PINTO SOUSA	GT-8	AS INTERVENÇÕES DO PIBID DIANTE DAS DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FLORIANO
6	SOLANGE MENDES DA SILVA	GT-8	PIBID: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS PERTINENTES À PEDAGOGIA DE PROJETOS E AOS SENTIDOS INERENTES DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DE SUAS BOLSISTAS
7	SORAYA NUNES DOS SANTOS PEREIRA	GT-8	INDISCIPLINA: O QUE A ESCOLA PENSA DELA
8	STÉFANI MARTINS FERNANDES	GT-8	O TEATRO NA ESCOLA: QUANDO O TEATRO AUXILIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM POSSIBILITANDO O EXERCÍCIO DA REFLEXÃO
9	TAMILES PEREIRA DA SILVA	GT-8	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE
10	THIAGO ALVES DE OLIVEIRA	GT-8	O PIBID E SUAS TENDÊNCIAS
11	VANESSA DAL CANTON	GT-8	O PIBID NA ESCOLA CAMPO: O OLHAR DO SUPERVISOR PARA O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE
12	YASMINE FARIAS COELHO	GT-8	ESCOLA: PENSANDO SEU VERDADEIRO SIGNIFICADO E COMPREENDENDO A SUA PROPOSTA

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:9**

I	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	JEANNE MARIA OLIVEIRA MANGUEIRA	GT-9	LEITURA E ESCRITA ACADÊMICAS: PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO CURSO DE PEDAGOGIA
2	JOSENILDA PEREIRA SANTOS	GT-9	ANALISE DA PRÁTICA DE LEITURA NA ATUAÇÃO DOCENTE TENDO COMO BASE UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL
3	LARISSA CRISTINA VIANA LOPES	GT-9	O ESPAÇO RESERVADO À FORMAÇÃO DO LEITOR NO EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS DE LETRAS VERNÁCULAS/CAMEAM/UERN
4	LETÍCIA DOS SANTOS CARNEIRO	GT-9	BIBLIOTECA ESCOLAR: AMBIENTE MEDIADOR PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO
5	LETÍCIA FELIX OLIVEIRA LEAL	GT-9	AVALIAÇÃO DE LEITURA COM UM LEITOR INICIANTE
6	LUCINEIDE DA SILVA CARNEIRO	GT-9	CONCEPÇÕES DE PRÁTICAS DE LEITURA NA VISÃO DE BIBLIOTECÁRIAS
7	MARIA DAS DORES DUTRA XAVIER	GT-9	UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA: UM ESTUDO COM UM ALUNO DO TERCEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
8	MARIA JOCELMA FERREIRA CAVALCANTE	GT-9	A LEITURA COMO RECURSO DIDÁTICO NA FORMAÇÃO DE VALORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
9	MARIA VERIDIANA FRANCO ALVES	GT-9	AS TÉCNICAS ARGUMENTATIVAS NO RECONTO DE HISTÓRIA DE ALUNO DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
10	MARLISE BUCHWEITZ KLUG	GT-9	FORMANDO LEITORES: UMA ANÁLISE DO VÍDEO VIDA MARIA E DO LIVRO INFANTO-JUVENIL A MENINA QUE VEIO DE LONGE COMO MEDIADORES DO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA
11	MÉRCIA RODRIGUES	GT-9	LITERATURA INFANTIL PARA A FOMAÇÃO DE LEITORES
12	THAIS CHAVES DE OLIVEIRA	GT-9	PRÁTICAS DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:10**

J	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	JEAN CLAUDE DA SILVA GONÇALVES	GT - 13	BULLYING NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DO ALUNO
2	JOÃO ANTÔNIO DE SOUSA LIRA	GT - 13	VIVÊNCIAS DE ESTÁGIO: UMA BREVE REFLEXÃO DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
3	JOSÉ VALDIR JESUS DE SANTANA	GT - 13	EDUCAÇÃO, GÊNERO E SEXUALIDADE: PRODUZINDO MASCULINIDADES E FEMINILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4	JULIO CEZAR PEREIRA ARAUJO	GT - 13	BILLY ELLIOT: ANALISANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO
5	MARILENE VIANA RIBEIRO	GT - 13	A DIVERSIDADE CULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR: SUPERAÇÃO, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS SOCIAIS, CULTURAIS E ÉTNICAS.
6	MAYANNE JÚLIA TOMAZ FREITAS	GT - 13	SURGIMENTO E CONTRIBUIÇÕES DOS NÚCLEOS E GRUPOS DE ESTUDO DE GÊNERO NAS IES DO NORTE E NORDESTE BRASILEIROS
7	RAFAEL ALVES GONCALVES	GT - 13	FORMAÇÃO PROFISSIONAL E FAMÍLIAS: A (DES)CONTRUÇÃO DE GÊNEROS NO AMBIENTE ESCOLAR
8	RAQUEL CÉLIA SILVA DE VASCONCELOS	GT - 13	CIÊNCIAS E AFRICANIDADES: IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639 ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PROFESSORAS DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL
9	ROSIMEIRESIMÕES DE LIMA	GT - 13	CONSTRUINDO A IGUALDADE DE GÊNERO A PARTIR DO TRABALHO COM A LEITURA EM SALA DE AULA
10	SARA REGINA DE OLIVEIRA LIMA	GT - 13	DO HOMOAFETIVO LITERÁRIO AO REAL: ANÁLISE DE LIVROS LITERÁRIOS INFANTO-JUVENIS COM A TEMÁTICA DO PRECONCEITO
11	WIRLANDIA NUNES DOS REIS SILVA	GT - 13	A INDISCIPLINA: IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE LUCRECIA/RN
12			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO

Sala:11

K	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	RAISSA HEVELISE VALENTE MELO	GT - 15	RELATOS DA VIVÊNCIA E PRÁTICA DE UMA PEDAGOGA NA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DO PARÁ
2	RITA DOS IMPOSSIVEIS DUTRA DE PAIVA	GT - 15	O PEDAGOGO EM CONTEXTOS NÃO ESCOLARES: UM ESTUDO REALIZADO NO MUNICÍPIO DE FRUTUOSO GOMES/RN
3	ROSANE DE FÁTIMA FERRARI	GT - 15	ATUAÇÃO DO PEDAGOGO EM ESPAÇO NÃO FORMAL DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NA CASA DE ABRIGO ACONCHEGO DA PAZ
4	SULIVAN FERREIRA DE SOUZA	GT - 15	EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PEDAGOGIA: PRÁTICAS EDUCATIVAS SENSIBILIZANTES E COOPERATIVAS NO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA.
5	ELISÂNGELA MARIA RICARDO	GT - 18	FORMAÇÃO POLÍTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DO SINDICATO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA DO ESTADO DO PIAUÍ- NÚCLEO REGIONAL PARNAÍBA ENQUANTO PROTAGONISTA NA LUTA PELOS DIREITOS TRABALHISTAS.
6	FERNANDA CAETANO	GT - 18	A MULTIPLICIDADE DOS CONTEXTOS CULTURAIS DAS CRIANÇAS E SUA INFLUÊNCIA NA INFÂNCIA.
7	GISELE FERNANDES LOURES	GT - 18	IDIOMAS COMERCIALIZÁVEIS: QUE EFEITOS ISSO CAUSA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS?
8	HELECIA PAIVA SILVA PEDREIRA	GT - 18	TÉCNICO EM INFRAESTRUTURA ESCOLAR: UMA REALIDADE PLANEJADA
9	JYULLIA CARLA DA SILVA FERREIRA	GT - 18	EDUCAÇÃO POPULAR E HABITUS NAS FEIRAS ECOLOGICAS E DE ECONOMIA SOLIDÁRIA
10	LORENA RAQUEL DE ALENCAR SALES DE MORAIS	GT - 18	O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DA REFORMA AGRÁRIA-PRONERA COMO PERSPECTIVA DE MELHOR QUALIDADE DE VIDA NO CAMPO.
11	RAIZA DA SILVA LIMA	GT - 18	O TRABALHO DO PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: A FORMAÇÃO DO EDUCADOR E O EXERCÍCIO DA SUA PROFISSÃO.
12	CAMILA MESQUITA FELIX	GT - 18	SER SOCIAL E [DES]HUMANIZAÇÃO DO HOMEM: UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE AS BASES ONTOLÓGICAS DA PSICOLOGIA DE LEONTIEV

13	DILIANE CAMARGO	GT - 18	O ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA LUDICIDADE: ATIVIDADES LÚDICAS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
14	GISELE FERNANDES LOURES	GT - 18	IDIOMAS COMERCIALIZÁVEIS: QUE EFEITOS ISSO CAUSA NA FORMAÇÃO E NO TRABALHO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS?
15	MARIA CECILIA MARTINS MANCKEL	GT - 18	REFLEXÕES SOBRE O COTIDIANO DE TRABALHO DE PEDAGOGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
16	OZANARA MOREIRA HONORIO DOS SANTOS	GT - 18	VIOLENCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:12**

L	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	DAÍZE FRANCIELE NUNES DA SILVA	GT - 19	FORMAÇÃO PERMANENTE E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE FREIREANA
2	DALIANA LOFFLER	GT - 19	APRENDENDO A HUMANA DOCÊNCIA
3	ELVIRA BEZERRA PESSOA	GT - 19	CONTRIBUIÇÃO DA HORTA NA ESCOLA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
4	JÉSSICA DE CASTRO BARBOSA	GT - 19	O PIBID DE PEDAGOGIA NA UFC E A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I
5	LEONARDO PINTO DOS SANTOS	GT - 19	NOSSAS PRÁTICAS, NOSSOS DESAFIOS: A GEOGRAFIA DO CUSTO ZERO EM SALA DE AULA
6	LORRUAMA DA SILVA COSTA	GT - 19	DOCÊNCIA: ABORDANDO A INDENTIDADE E CULTURA INDÍGENA DENTRO DE UMA TURMA DE 4º ANO NO SISTEMA CICLADO
7	MARIA ALINE PEREIRA DA COSTA	GT - 19	O TRABALHO NO PIBID COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I: A LUDICIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
8	MIRELA DOS SANTOS AMARAL	GT - 19	A IMPORTÂNCIA DA SONDAEM DA ESCRITA PARA O PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DO PIBID NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
9	RITA DE CÁSSIA DA SILVA PEREIRA HOLANDA	GT - 19	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO PIBID: RELATOS DE ATIVIDADES NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
10	TAUANE GOMES MOREIRA	GT - 19	O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA E A INFLUÊNCIA QUE O CONVÍVIO COM ALUNOS DA GRADUAÇÃO TRAZ PARA A PRÁTICA DE PROFESSORES
11	VANESSA RIZZI SARMENTO	GT - 19	PROGRAMA UCA NO MUNICÍPIO DE BAGÉ NA VISÃO DOS PROFESSORES
12	VÍVIAN JAMILE BELING	GT - 19	EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA UFSM: INTERLOCUÇÕES ENTRE O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL E A EDUCAÇÃO INFANTIL

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO

Sala: 14

M	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	ARIADNE ANANDA NEPOMUCENO GOUVEIA FREIRE NASCIMENTO	GT - 21	O ENSINO PROFISSIONALIZANTE NO CEARÁ. UM RESGATE HISTÓRICO.
2	AYANE PEREIRA FERNANDES ALENCAR	GT - 21	O ENSINO PROFISSIONALIZANTE NO CEARÁ: UM RESGATE HISTORICO
3	JOSINALDO CARLOS DE LIMA BERNARDO	GT - 21	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE APONTAMENTOS CURRÍCULARES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA DE GOVERNO EM SAÚDE PÚBLICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO – ESPPE. SES/PE
4	ROSELENE MOREIRA GOMES POMMER	GT - 21	A RELEVÂNCIA DOS SABERES HISTÓRICOS PARA CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS
5	ALINE GUTERRES FERREIRA	GT - 24	EXEMPLO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO BASEADA NOS PRINCÍPIOS DO ENFOQUE AGROECOLÓGICO E NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA
6	DALSIZA CLÁUDIA MACEDO COUTINHO	GT - 24	A INCIDÊNCIA DE PROPAGANDAS VIRTUAIS NA PRODUÇÃO DA CONDIÇÃO JUVENIL CONTEMPORÂNEA
7	EDMARA DE CASTRO PINTO	GT - 24	REFLEXÕES SOBRE JUVENTUDE(S): OLHARES DE JOVENS ADULTOS PORTUGUESES
8	KEILA DE OLIVEIRA URRUTIA	GT - 24	COMO ELES VIVEM COM AS CRIANÇAS NAQUELE ESPAÇO? OS (AS) JOVENS PAIS E MÃES DAS CEUS
9	MARIA RAQUEL BEZERRA	GT - 24	O MOVIMENTO ESTUDANTIL COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO EDUCANDO PARA CIDADANIA: EXPERIÊNCIAS E OPINIÕES DE DOCENTES DO CAMEAM/UERN
10	ROBERTO LOPES DO NASCIMENTO FILHO	GT - 24	PRÁXIS, PRÉ-VESTIBULAR POPULAR: CONSTANTE LUTA PELA EDUCAÇÃO POPULAR
11			
12			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:15**

N	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	DINÁ ESTER BATISTA DO NASCIMENTO	GT - 23	MATEMÁTICA NA EJA ATRAVÉS DA METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI E DO LIVRO PARADIDÁTICO
2	EDMARA DE CASTRO PINTO	GT - 23	CAMINHOS E DESCAMINHOS DE UMA COEDUCAÇÃO ENTRE AS GERAÇÕES: A EXPERIÊNCIA DE PESQUISA REALIZADA NO PARQUE ELIANE EM TERESINA-PI
3	FRANCISCA BIVANIA	GT - 23	AVALIAÇÃO E CURRÍCULO: RELAÇÃO INDISSOCIÁVEL E SUAS IMPLICAÇÕES NA EJA
4	GABRIELA DE AGUIAR CARVALHO	GT - 23	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E AS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA
5	ÍRIA VANNUCI BARBOSA DA SILVA	GT - 23	TECELENDO: UM CAMINHAR DA PRÁTICA DOCENTE EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSOR NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR
6	IRIS MARIA BARBOSA DA SILVA	GT - 23	A RELAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ESCOLAR E O POPULAR: A ETNOMATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
7	JANE KELLE SOARES DE CARVALHO	GT - 23	CARTOGRAFIAS DA SEXUALIDADE: UM EXERCÍCIO PEDAGÓGICO EM SALAS DE AULA DA EJA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS EPITÁCIO PESSOA E MANOEL DA COSTA CIRNE EM CAMPINA GRANDE - PB
8	LURDES MARIA MORO ZANON	GT - 23	ESTÁGIO EM GEOGRAFIA NA MODALIDADE EJA: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO
9	MARIA ELOISA BORBA MARTINS CAMPELO	GT - 23	LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO NA EJA: UM OLHAR DIFERENCIADO
10	MONIQUE PEREIRA GOMES	GT - 23	ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DA EJA
11	PRISCILA CIBELE CARNEIRO	GT - 23	REFLEXÕES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ANÁLISE DESCRITIVA DE UMA PRÁTICA DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE RECIFE - PE.
12	VIVIANE DE ALMEIDA SILVA	GT - 23	LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO NA EJA: UM OLHAR DIFERENCIADO
13			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:16**

0	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	ACACIA SILVA ALCANTARA	GT - 27	REVELANDO SENTIDOS E DESPERTANDO PERTENÇAS: O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE CAMPINA GRANDE-PB
2	ANA CLAUDIA DIAS IVAZAKI	GT - 27	A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ELABORANDO PROJETOS, PRATICANDO POSSIBILIDADES
3	CALINE MELO DE MORAES BARROZO	GT - 27	EDUCAR PARA DIVERSIDADE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DO CAMPO DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
4	CAMILA MARCHESAN CARGNELUTTI	GT - 27	NEGRITUDE EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO CONTEXTO ESCOLAR
5	ELENILSON EVANGELISTA DA SILVA	GT - 27	ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS E ÍNDIOS NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO- ANPED
6	GILMAR LIMA FERNANDO	GT - 27	O ENSINO DE FILOSOFIA E O DIALOGO COM AS EPISTEMOLOGIAS MARGINAIS: PERSPECTIVA ÉTNICA EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO
7	JOSÉ VALDIR JESUS DE SANTANA	GT - 27	RELAÇÕES RACIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DA LEI 10.639/03
8	JYULLIA CARLA DA SILVA FERREIRA	GT - 27	GESTÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA DIFERENCIADA
9	LEILA DUPRET	GT - 27	BATUK": A ANCESTRALIDADE PRESENTE NO MUNDO CONTEMPORÂNEO
10	MÔNICA TEODOSIO DA SILVA	GT - 27	EXPERIÊNCIA DO PIBIC: A DESCONSTRUÇÃO DE UM OLHAR INGÊNUO FACE AO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA
11	REBECA BANDEIRA DOS SANTOS	GT - 27	O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO - RACIAIS NO ÂMBITO ESCOLAR DE UMA TURMA DO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1
12			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:18**

P	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	JEFFERSON DA SILVA MOREIRA	GT - 25	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA SOBRE AVALIAÇÃO ESCOLAR
2	KARINY MICHELLY SILVA DE OLIVEIRA	GT - 25	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR NOS DIAS ATUAIS: AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS OU AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS ALUNOS?
3	LARA JULIANA FELISBERTO	GT - 25	JOGO E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL
4	MARIANE KAGER	GT - 25	A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES
5	MÍRIA HELEN FERREIRA DE SOUZA	GT - 25	AVALIAÇÃO: CONFLITOS E CONTRADIÇÕES
6	NATÁLIA LAMPERT BATISTA	GT - 25	PROPOSTAS DIDÁTICAS DESTINADAS PARA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
7	NATÁLIA PACHECO DA SILVA	GT - 25	TRABALHOS PARA CASA: SABERES E INQUIETAÇÕES SOB A PERSPECTIVA DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM
8	ROSILENE SILVA DE MOURAES	GT - 25	QUESTÕES IDENTITÁRIAS, ECOLÓGICAS E TECNOLÓGICAS NO COTIDIANO ESCOLAR
9	RÚBIA EMMEL	GT - 25	AVALIAÇÃO MEDIADORA: RESSIGNIFICANDO O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
10	SUYANE DA SILVA FLORINDO	GT - 25	FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS: CONCEPÇÕES INERENTES AO TRABALHO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS
11			
12			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:19**

Q	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	ELANE PORTO CAMPOS	GT - 28	O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2	FELIPE DO NASCIMENTO MELO	GT - 28	ESCOLAS CAMPO DO PIBID DO CURSO DE PEDAGOGIA DA URCA: OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS UTILIZADOS NA PRÁTICA DOCENTE
3	HEITOR ANTÔNIO GONÇALVES	GT - 28	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ESCOLA BÁSICA: DEMANDAS E PERSPECTIVAS
4	JESSICA APARECIDA SOUSA LIRA	GT - 28	RECONSTRUINDO A HISTÓRIA DO GEM2 : A FORMAÇÃO DE EDUCADORES MATEMÁTICOS PARA O USO DA SEQUÊNCIA FEDATHI
5	KAMILA CARNEIRO ALVES	GT - 28	FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS NO BRASIL: ASPECTOS TEÓRICOS E LEGISLATIVOS
6	KANANDA PONTE ARRUDA	GT - 28	A INICIAÇÃO CIENTÍFICA: INSTRUMENTO DE BUSCA E AMPLIAÇÃO DE CONHECIMENTOS
7	MAGDA SCHMIDT	GT - 28	A PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA DURANTE A GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO AUTOBIOGRÁFICO
8	MARIA JOSE COSTA DOS SANTOS	GT - 28	O CONCEITO DE FRAÇÕES: CONSTRUÇÃO COMPLEXA PARA ALUNOS DE PEDAGOGIA
9	MARIA LUIZA LAMPERT BATISTA	GT - 28	GESTÃO ESCOLAR: ESTÁGIO EM UMA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
10	NAIARA SANTANA SOUZA	GT - 28	A PESQUISA ARTICULADA AO ENSINO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TRABALHO DOCENTE DO PEDAGOGO
11			
12			

Apresentação de trabalhos DIA 1º DE AGOSTO**Sala:20**

R	Autor	Grupo de Trabalho	Título
1	NATÁLIA WERLE	GT - 28	A INFLUÊNCIA DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL PRÉVIA À ATUAÇÃO DOCENTE
2	PERCILA SILVEIRA DE ALMEIDA	GT - 28	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PÁTICA DOCENTE. UM ESTUDO COM PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO
3	RACHEL AMARAL DA SILVA	GT - 28	AS CONTRIBUIÇÕES DA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO 4º ANO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE LUCRECIA-RN
4	RENATA PAIVA DE FREITAS	GT - 28	IMPACTOS E DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO PROJETO PROCAD EM DIFERENTES IES BRASILEIRAS
5	THAÍSE LOPES GRIGOLO DE VARGAS	GT - 28	DIFICULDADES NA ATUAÇÃO DOCENTE UNIVERSITÁRIA: ASPECTOS QUE PERMEIAM AS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO
6	VANESSA DOS SANTOS NOGUEIRA	GT - 28	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O SISTEMA DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
7	WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS	GT - 28	A EDUCAÇÃO COMO ALICERCE PARA A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR
8	PERCILA SILVEIRA DE ALMEIDA	GT - 28	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO ENSINO
9			
10			
11			
12			